

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №360» г. Перми

Отчет
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №360» г.Перми
за 2018 год.

Рассмотрен
на Педагогическом Совете
18.03.2019 года

г.Пермь 2019 год

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика ДОУ:

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №360» г.Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад №360» г.Перми
Тип	Муниципальное
Вид	Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Организационно-Правовой статус	Автономное
Юридический адрес	г.Пермь, ул.Маяковского,35
Фактический адрес	Корпус №1 – Маяковского, 35 Корпус №2 – Маяковского, 46Б
телефон	222-95-44, 221-33-46
Сайт	ds360@obrazovanie.perm.ru
e-mail	mdou360Lika@mail.ru
Дата основания	Корпус №1 – 1975г., Корпус №2- 1963 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	№ 4612 от 20.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	
Ф.И.О. руководителя учреждения	Гилёва Наталия Львовна
Ф.И.О. заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Заместитель заведующего по АХЧ Задворная Наталья Владимировна; Заместитель заведующего по ВМР Радостева Наталья Сергеевна

1.2. Организация образовательной деятельности.

Режим работы МАДОУ: понедельник – пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.

В МАДОУ функционирует 11 возрастных групп:

- 4 группы – комбинированной направленности
- 6 групп – общеобразовательной направленности
- 1 группа – кратковременного пребывания.

Характеристика контингента воспитанников.

Количество воспитанников, посещающих учреждение в 2018 г. – 369 человек.

Возрастная группа	№ группа, расположение	Количество детей	Наличие в группе детей с ОВЗ, инвалидов
Ясельная группа	Группа №11 (корпус №2)	20 человек	-
Вторая младшая группа (3-4 года)	Группа №10 (корпус №2)	29 человека	-
	Группа №6 (корпус №2)	39 человек	-
Средняя группа (4-5 лет)	Группа № 7 (корпус №2)	38 человек	-
	Группа №8 (корпус №2)	38 человека	3
Старшая группа (5-6 лет)	Группа №1 (корпус №1)	37 человек	18
	Группа №4 (корпус №1)	35 человек	-
	Группа №5 (корпус №1)	35 человек	1
Подготовительная группа (6-8 лет)	Группа № 2 (корпус №1)	33 человека	4
	Группа № 3 (корпус №1)	33 человека	2
	Группа №9 (корпус 1)	32 человека	-

Характеристика основных положений образовательной программы:

Цель ООП – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, поддержка позитивной социализации, подготовка к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013 г.) с учетом примерной образовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, размещенной на сайте <http://www.fgo.ru>. Приоритетом этой программы является воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В основе формирования примерной программы «От рождения до школы» лежат три научных подхода:

- 1) Культурно-исторический подход (Л. С. Выготский)
- 2) Деятельностный подход (А. Н. Леонтьев, Д. Б. Эльконин, А. В. Запорожец, В.В.Давыдов)
- 3) Личностный подход (Л.С.Выготский, А.Н. Леонтьев, Л.И. Божович, Д.Б. Эльконин, А.В.Запорожец)

Основные принципы построения программы:

- Принцип активности, инициативности и субъектности в развитии ребенка.
- Учет зоны ближайшего развития, «обучение ведет за собой развитие».
- Главным источником развития личности ребенка является среда.
- Основное условие полноценного развития ребенка – общение между ребенком и взрослыми и нормальное развитие (созревание и функционирование) нервной системы ребенка.

Наличие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятий и программ, направленных на укрепление здоровья детей.

Образовательный процесс осуществляется по основной образовательной программе, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17.10.2013 г.) с учетом образовательной программы

дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с Основной образовательной программой ДООУ организация двигательного режима включает разнообразные формы двигательной активности: ежедневная утренняя гимнастика проводится в холодный период в зале, в теплый период на участке детского сада, двигательная разминка между занятиями, после сна, подвижные игры и физические упражнения на прогулке оздоровительная гимнастика (2 раза в неделю), пальчиковые, зрительные гимнастики, бег ежедневно во время утренней прогулки, НОД по физической культуре 3 раза в неделю (в старшей и подготовительной группе 1 раз на воздухе), самостоятельная двигательная активность ежедневно под руководством воспитателя в группе. Регулярно проводится комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на закаливание детей (дозированы в соответствии с возрастом): воздушные ванны, босохождение по полу после сна и во время оздоровительной гимнастики, обширное умывание после физкультурных занятий, зарядки, дневного сна – ежедневно, полоскание рта и горла после обеда, обтирание мокрой варежкой после сна.

В 2018 г. воспитанники и педагоги ДООУ приняли участие в следующих мероприятиях по направлению «Физическое развитие»:

- туристический слет «За здоровьем в лес»
- соревнования между группами ДООУ «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- районные соревнования для семей Дзержинского района г. Перми «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- соревнования для воспитанников 6-7 лет Дзержинского района г. Перми «Лыжное многоборье»;
- соревнования для воспитанников 6-7 лет Дзержинского района г. Перми «Подготовишки»;
- флешмоб «Зарядка» (ежегодно раз в месяц с мая по сентябрь) для жителей микрорайона «Заостровка»;
- соревнования между командами детей старшего возраста с привлечением старших братьев и сестер воспитанников «Мой старший брат»;

- соревнования по футболу среди пап воспитанников детского сада «Футбол – игра настоящих мужчин»;
- - соревнования «Городки» среди команд воспитанников и родителей;
- соревнования по прыжкам через скакалку среди воспитанников, педагогов, родителей «Скипшинг»;
- сюжетно – ролевая игра туристической направленности «По горам, по долам» (проводится июне во всех группах);
- акция «Подтянись к движению КГО».

Педагоги детского сада реализуют образовательные проекты, направленные на физическое развитие воспитанников: «Футбол в каждый двор», «Городки», «Скачи на все лады», «Домашка» для родителей» (проект, направленный на разработку рекомендаций для родителей по всем направлениям ООП в том числе и по физической культуре), «По горам, по долам» (проект туристической направленности, затрагивающий все образовательные области), а также краткосрочные образовательные практики по направлению «Физическое развитие» (спорт, здоровье, двигательная активность): «Играем в городки», «Путаница» - подвижная игра, «Веселые резиночки» - подвижные игры с использованием большой резинки, «Нано классики» - подвижные игры и упражнения с использованием обручей, «Парная гимнастика» - детско-родительская практика, «Делай как я» - цикл игровых упражнений с мячом для детей среднего возраста и др.

Комплекс оздоровительных мероприятий по организации двигательного режима и закаливание с учетом состояния здоровья ребенка, активное вовлечение детей в физкультурно – спортивные мероприятия привело к положительной динамике по снижению заболеваемости детей. Показатель индекса здоровья в 2018 году составил 1,7 %.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ОВЗ.

В 2018 г. детский сад посещали 3 ребенка-инвалида, два из которых имеют статус ОВЗ и еще 25 детей с ОВЗ.

Воспитанники с ОВЗ обучались по адаптированным программам для детей ОВЗ, рассчитанным на два года обучения:

по адаптированной программе для детей с тяжелым нарушением речи – 7 человек,

по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития – 19 человек,

по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью – 1 человек.

В течении 2018 года прошло 11 заседаний ПМПк, на которых были вынесены решения по формированию групп воспитанников, нуждающихся в коррекционных занятиях с педагогом-психологом и учителем-логопедом, рекомендованы посещения городского ПМПк законным представителям 26 детей.

За год 55 воспитанников 5-7 лет прошли курс коррекции речи на логопункте ДОУ под руководством учителя-логопеда Н.Н. Семеновой.

Психолого-педагогическую работу в детском саду осуществлял педагог-психолог Хачатрян К.Б. Педагог-психолог вела работу с 32 семьями группы риска и 5 семьями, находящейся в социально опасном положении. В течение года проводился психолого-педагогический мониторинг всех воспитанников ДОУ в соответствии с планом психолого-педагогической работы и по индивидуальным запросам педагогов и родителей. Коррекционные занятия педагога-психолога в 2018 г. посещали 80 воспитанников 4-7 лет. У всех воспитанников, посещающих коррекционные занятия, была отмечена положительная динамика развития.

Характеристика дополнительных образовательных услуг:

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, расширения спектра предоставляемых услуг, укрепления материально-технической базы ДОУ.

В 2018 году воспитанникам предлагался спектр из 9 дополнительных образовательных услуг. Анализ востребованности дополнительных образовательных услуг:

- футбольный клуб «Чемпион» посещают 21 человек,
- из-студия «Радуга» - 38 человек,
- танцевальная студия «Карусель» - 40 человек,
- кружки «Гимнастика на фитболах» - 7 человек,
- «Английский для малышей» - 6 человек,
- «Я читаю»- 25, «Робототехника» -17 человек,
- кружок «Умники и умницы» - 13 человек,
- «Песочница» - 8 человек,
- «Логоритмика» - 18 человек.

Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения:

Вариативная часть ООП МАДОУ включает:

1) программу дополнительного образования для детей 5-7 лет «Пермячок.гу. Обучение с увлечением», целью которой является воспитание юного жителя г.Перми, имеющего представление о событиях прошлого и настоящего Перми, о достопримечательностях своего города, владеющего знаниями и правилами поведения в общественных местах, правилами уличного движения.

Программой «Пермячок.гу. Обучение с увлечением» охвачено 205 человек в возрасте 5 – 7 лет.

Ответственные за реализацию данного направления в 2018 году - воспитатели Чиркова Н.В., Мальгина Н.В.

2) программу дополнительного образования «Геймификация». Цель программы: обеспечение возможности получения детьми дошкольного возраста образовательной услуги, предусматривающей формирование общей культуры ребенка с использованием ИКТ – технологий в процессе игровой деятельности.

3) программу дополнительного образования «Робототехника». Реализация данного направления протекает в режиме совместной деятельности педагогов с детьми в форме КОП, кроме того педагогами Писаревой Т.Г., Чирковой Н.В. разработана обновленная программа дополнительной образовательной услуги «Робототехника».

4) Образовательный проект департамента образования города Перми «Система краткосрочных образовательных практик (КОП), как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечения родительского заказа дошкольного образования» Цель КОП: расширение вариативности образовательного пространства, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

В 2018 году в ДОУ было реализовано 111 практик для детей старшего дошкольного возраста и 16 практик для детей средних групп. Все практики имели утвержденные Программы (Технологические карты), рекламы для родителей, отчеты о проведении практик. Тематика практик включала в себя все образовательные области. 80% практик – относились к техническим, в том числе робототехнике.

5) Образовательный проект «В детский сад всей семьей», целью которого является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей для обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Основные формы работы с родителями:

Основная цель работы с родителями - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей

(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей для обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи.

Среди регулярно проводимых мероприятий можно выделить:

- проведение мастер-классов «Родители детям», проходящим от 1 до 2 раз в месяц в соответствии с планами работы воспитателей и направленных на передачу положительного опыта родителей по каким-либо направлениям;
- участие в работе «Мастерских добрых дел», позволяющих пополнить ППРС групп рукодельными пособиями и атрибутами;
- организацию встреч с интересным человеком, в ходе которых родители воспитанников рассказывают о своем жизненном пути, профессии, участии в социально значимых мероприятиях;
- участие в проектной деятельности;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- участие в тематических мероприятиях (праздниках, досугах, развлечениях);
- участие в конкурсных мероприятиях и выставках (среди традиционных мероприятий в 2018 г. в ДООУ впервые прошел конкурсы «Поющая семья», «Семейный танцпол»).

28.04.2018 г. семейный клуб «Остров детства», созданный на базе МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми получил «Свидетельство», удостоверяющее действительное членство клуба в ассоциации семейных клубов Пермского края. Руководитель клуба – Радостева Н.С.

Клуб «Остров детства» стал дипломантом конкурса визиток на фестивале «Семейная академия».

Характеристика программы развития учреждения (перспективные направления развития ДООУ на основе анализа работы за предыдущий год, тенденции изменений, главные направления обновления содержания образования и организации воспитания)

Основная идея программы: создать в ДООУ микросреду, благодаря которой все субъекты образовательного процесса получают практику межкультурного взаимодействия (поведения, отношений, общения).

Цель: социально-коммуникативное развитие ребенка через формирование навыков свободного взаимодействия в различной культурной, национальной, языковой среде с использованием вербальных и невербальных средств общения.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у воспитанников качеств (открытость, стремление к сотрудничеству, самоконтроль, выдержка, эмпатия, доброжелательность, терпимость), составляющих основу межкультурной компетентности и позволяющих выпускникам комфортно чувствовать себя в многокультурном мире.

2. Разработать систему повышения квалификации педагогов для развития такого надпрофессионального качества, как мультикультурность (знание культуры различных народов, понимание этнических особенностей психики людей, национального характера и самосознания, а также умение применять данные знания при взаимодействии с представителями других культур).

3. Выстроить продуктивный, позитивный, взаимовыгодный процесс общения (коммуникаций) в таких социальных системах, как:

- система общения педагогов в профессиональной среде (педагог – педагог, педагог – ребенок);
- система публичного общения сотрудников ДОУ с представителями окружающего социума;
- система общения внутри детского сообщества (между мальчиками и девочками, сверстниками и детьми разных возрастов, в условиях присутствия в группе детей с ОВЗ);
- система общения в триаде «педагог – родитель – ребенок»;
- система общения участников образовательного процесса как представителей различных культур.

1.3. Система управления учреждением.

В 2018 учебном году штат воспитателей составил 21 человек. Вновь приступили к исполнению обязанностей: воспитатели - Маткаримова Н.Г., Сивкова О.В., Мартасидис О.В.; музыкальный руководитель – Лузина О.С.

В 2018 г. аттестованы на соответствие занимаемой должности – Широбокова Л.Т. На 1 квалификационную категорию аттестованы: Тарасова Т.Л., Семенова Н.Н., Неведицына Т.В. На высшую категорию – Тимергазиева Н.В.

Четверо педагогов получают профильное образование в ППК № 1 (учащиеся четвертого курса): Тимергазиева Н.В., Зеленина К.А., Куряева Л.Ю., Хайдарова С.В.. Один педагог проходит обучение в ПГГПУ (студент третьего курса) – Старкова Е.Н.

Одним из основных направлений работы ДОУ является повышение инвестиционной привлекательности учреждения. Для достижения этой цели в 2018 г. в МАДОУ проведены такие мероприятия, как:

- городской конкурс профессионального мастерства «Педагог нашего времени» (соорганизатор конкурса – МАОУ ДПО «ЦРСО»), в котором приняли участие представители 48 образовательных учреждения г. Перми. Общее количество участников составило 240 человек. Гостей – 200 человек;
- концерт для пожилых жителей микрорайона Заостровка г. Перми «Бабушка рядышком с дедушкой», который посетили 19 человек;

- концерт «Как хорошо на свете без войны» для ветеранов ВОВ, детей войны, тружеников тыла, который посетили 22 человек.

В течение года сотрудники ДООУ приняли участие в районных и городских мероприятиях, способствующих повышению имиджа ДООУ: Международной ярмарке социально-педагогических инноваций, в мероприятиях для команд коллективов входящих в состав городской профсоюзной организации работников образования и науки: в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», в соревнованиях по настольному теннису и др.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Средний показатель результатов мониторинга освоения воспитанниками 3 - 7 лет образовательной программы МАДОУ – 96 %.

В рамках проекта «Личный кабинет дошкольника» результаты наблюдений за развитием воспитанников средних, старших и подготовительных групп заносились в карты наблюдений в «Личном кабинете дошкольника» на портале sadikipermi.ru.

В 2018 году выпускниками детского сада стали 66 воспитанников. Результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДООУ – 98%.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.

1.5.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Перечень локальных актов, регламентирующих работу с персоналом:

Устав; Коллективный договор; Трудовые договора; Должностные инструкции; Инструкции по охране труда; Графики работы сотрудников; Основная образовательная программа дошкольного образования; Годовой план воспитательно – образовательной работы ДООУ; Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ДООУ; Положение о Педагогическом Совете; Положение о Методическом Совете; Положение о временном творческом коллективе; Положение о стимулирующих и иных выплатах работникам МАДОУ; Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности; Положение об аттестации заместителей руководителей на соответствие занимаемой должности; Положение о научно-методическом Совете; График аттестации педагогических работников; Приказы; Решения Педагогического Совета.

Анализ организации работы с педагогическими кадрами (Содержание методической работы, участие педагогов в работе городских объединений,

проблемных групп, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, публикациях и пр.), результативность методической работы (итоги мониторинга, оценка эффективности повышения квалификации работников и др).

Организация работы с педагогическими кадрами ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Ежеженедельно организовывались педагогические часы. В течение года проведено 3 педагогических совета. При подготовке к педагогическим Советам, проводились консультации как группового, так и индивидуального характера. В течение всего года педагогам оказывалась помощь в подготовке выступлений и конкурсных материалов, в разработке программ КОП и дополнительного образования, в работе творческих групп.

Педагоги и руководящие работники прошли обучение на курсах повышения квалификации по актуальным направлениям развития образования:

	Ф.И.О.	Должность	Дата проведения курсов	Кол-во часов	Тема	ОУ – организатор курсов
1.	Хачатрян К.Б.	Педагог-психолог	1.04.2017 – 31.01.2018	300	«Детская клиническая психология»	РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ»
			11.10.- 12.10.2018	24	«Развитие системы инклюзивного образования»	МБУ «центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Пермь
2.	Неведицына Т.В.	методист	26.02.201- ?? (30.03.2018 г) удостоверения пока нет, есть справка подтверждения	40	«Современные технологии родительского образования»	ПГТТУ
			11-15.02.2019	36	«Новые методические подходы к физическому развитию детей (дети нормы и с ОВЗ) в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь
3.	Гилева Н.Л.	Заведующий	29.03.2018	14	«Проверка знаний требований пожарно-технического минимума по Программе для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.»	АНО ДПО «УЦ «Развитие»»
			28.03.2018	40	«Проверка знаний требований охраны труда по Программе для руководителей и специалистов»	АНО ДПО «УЦ «Развитие»»
			18.-19.12.2018	18	Управление качеством до в условиях системных обновлений»	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь
4.	Радостева Н.С.	Зам. зав. по ВМР	26.02.201- ?? (30.03.2018 г) удостоверения пока нет, есть справка подтверждения	40	«Современные технологии родительского образования»	ПГТТУ
			29.03.2018	14	«Проверка знаний требований пожарно-технического минимума по Программе для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность.»	АНО ДПО «УЦ «Развитие»»
5	Глушкова ГС	воспитатель	11.04.2018	24	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с фгос до	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Пермь

6.	Черткова Н.В.	воспитатель	11.04.2018	24	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с фгос до	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми
7	Радостева Н.С. Гилева Н.Л. Черткова Н.В. Глушкова ГС Богданова Е.А. Власова Т.В. Жаворонкова М.Н. Зеленина К.А. Кузьминых А.Н. Мальгина Н.В. Писарева Т.Г. Семенова Н.Н. Старкова Е.Н. Струкова В.П. Тарасова Т.Л. Тимергазиева Н.В. Чиркова Н.В. Широбокова Л.Т. (не выдано удостоверение Куряевой - она только прослушала)	педагоги	23.04.2018- 27.04.2018	16	Инклюзивное образование как условие интеграции детей с ОВЗ в ДОО	РИНО ФГБОУВО «ПГНИУ»
8.	Лузина О.С.	Муз рук	27.09.- 28.09.2018	18	Моделирование деятельности музыкального руководителя ДОУ по организации вокально-хоровой работы с детьми, в том числе с детьми, имеющими нарушения развития.	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми
9	Иванченко О.Б.	воспитатель	11- 15.02.2019	36	«Новые методические подходы к физическому развитию детей (дети нормы и с ОВЗ) в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перми

Кроме того, 12 педагогов приняли участие в семинаре-практикуме по теме «Применение интерактивных досок в образовательном процессе и создание интерактивных занятий в программе «SMART Notebook»

Результативность методической работы выразилась в следующих показателях:

№	Мероприятие	Участники	Дата
1.	Разработка игровой практики «Геймификация образовательного курса» в рамках работы в ГМО «Геймификация в детском саду»	Власова Т.В. Кузьминых А.Н. Писарева Т.Г.	30.11.2018
2.	Мастер-класс «Конструирование из бумаги – это здорово!» в рамках VIII регионального этапа Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ Г. Перми и Пермского края.	Власова Т.В. Куряева Л.Ю. Кузьминых А.Н. Писарева Т.Г.	30.10.2018
3.	Мастер-класс «Содержание инклюзивной работы. Использование конструктора Lego Duplo в работе с детьми с ОВЗ» в рамках VIII регионального этапа	Хачатрян К.Б. Неведицына Т.В. Семенова Н.Н.	30.10.2018

	Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ Г. Перми и Пермского края.		
4.	Презентация опыта работы по теме: «Использование технических средств обучения в работе с детьми с ОВЗ» в рамках проведения районного «Педагогического калейдоскопа».	Неведицына Т.В. Зеленина К.А.	15.03.2018
5.	Презентация опыта работы по теме: «Организация работы с семьями воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» в рамках проведения районного «Педагогического калейдоскопа».	Неведицына Т.В. Зеленина К.А.	15.03.2018
6.	Краевой конкурс «Флешмоб как форма социально-личностного развития детей дошкольного возраста» номинация «Арт-моб» («Шагал один чудак» - «Я – герой произведений Л.Кузьмина»).	Радостева Н.С. Зеленина К.А. Неведицына Т.В.	05.03.2018
7.	Презентация опыта работы по теме: «Использование различных видов конструкторов в работе с детьми с ОВЗ» в рамках проведения районного «Педагогического калейдоскопа».	Хачатрян К.Б. Неведицына Т.В.	15.03.2018
8.	Организационно-методическое сопровождение «Ярмарки КОП «Родитель – мастер»	Радостева Н.С. Неведицына Т.В.	13.02.2018
9.	Презентация опыта работы по теме: «Предупреждение и разрешение конфликтов в педагогическом коллективе» в рамках проведения районного «Педагогического калейдоскопа».	Хачатрян К.Б.	15.03.2018
10.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог нашего времени»	Радостева Н.С. Неведицына Т.В. Кузьминых А.Н. Мальгина Н.В. Зеленина К.А. Писарева Т.Г. Чиркова Н.В.	2018
11.	Форум педагогов, осуществляющих обучение на английском языку.	Писарева Т.Г.	22.05.2018
12.	Караоке баттл «Лучший голос образования – 2018»	Глушкова Г.С. Широбокова Л.Т. Хайдарова С.В. Батина Е.А. Плотникова Т.М.	2018

		Чиркова Н.В. Неведицына Т.В.	
13.	«Учитель года 2018»	Хачатрян К.Б. Батина Е.А.	2018
14.	Городской конкурс «Семейный танцпол»	Неведицына Т.В.	2018
15.	Консультационный центр.	МАДОУ «Детский сад № 360» г. Перми	2018
16.	Презентация опыта работы по теме: "Использование конструктора LEGO в период адаптации"	Писарева Т.Г.	Ноябрь, 2018
17.	Презентация опыта работы по теме: «Упражнение с конструктором LEGO для снятия эмоционального напряжения»	Кузьминых А.Н.	Ноябрь, 2018
18.	Краевой конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Всеобуч для родителей» номинация «Поколение «Next» - представляются разрабатываемые или реализованные проекты, программы по повышению педагогической культуры, просвещению родителей с использованием ИКТ;	Кузьминых А.Н. Писарева Т.Г.	18 декабря, 2018
19.	Дистанционный педагогический марафон среди педагогов дошкольных образовательных организации города Перми «Пермь глазами детей»	Кузьминых А.Н. Писарева Т.Г. Иванченко О.Б. Власова Т.В. Черткова Н.В.	Декабрь, 2018

Специфика системы стимулирования работников.

Система стимулирования работников выстроена в соответствии с «Положением о стимулирующих и иных выплатах работникам ДОУ». Оценивание производится по балловой системе на основании ежемесячных и ежеквартальных критериев стимулирования.

Критерии ежемесячного стимулирования воспитателей (максимальный показатель – 24 балла):

-индекс здоровья детей;

-регулярность получения услуги дошкольного образования (посещаемость);

-результативность образовательной деятельности;

- работа с родителями (доведение до родителей нужной информации, сбор необходимой информации, отсутствие задолженности по родительской плате);
- выполнение инструкций по охране и здоровья детей, по пожарной безопасности;
- выполнение режима дня;
- отсутствие замечаний по реализации комплексной программы оздоровления детей;
- реализация мероприятий в рамках ИПС (индивидуального плана сопровождения);
- наличие детей раннего возраста;
- адаптация детей к условиям ДООУ;
- разновозрастная группа;
- выполнение мероприятий по экономии воды, электроэнергии и тепла;
- сохранность имущества ДООУ, отсутствие фактов порчи материальных ценностей;
- содержание в порядке рабочего места;
- участие в мероприятиях по благоустройству ДООУ (групповых помещений, залов, кабинетов, участков и т.д).

Критерии ежеквартального стимулирования воспитателей (максимальный показатель – 42 балла):

- отсутствие конфликтов между сотрудниками, отсутствие жалоб и обращений в адрес воспитателя от сотрудников и родителей;
- позитивная публичная оценка деятельности педагога;
- освоение под руководством, самостоятельная реализация, творческая реализация;
- обеспечение разделов и направлений образовательного процесса;
- участие детей в конкурсах, спортивных, досуговых и социально – значимых мероприятиях;
- ведение портфолио воспитанников;
- разработка методических и дидактических средств обучения;
- ведение электронного портфолио педагога;
- работа в рабочей (проблемной) группе ДООУ;
- участие в работе методических объединений, проведение мастер – классов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- отсутствие случаев детского травматизма;
- участие в разработке и реализации социально значимых проектов, акций.

Критерии ежемесячного стимулирования специалистов (максимальный показатель – 3 балла):

- отсутствие конфликтов и жалоб, удовлетворенность родителей качеством услуг;

- организация активных форм взаимодействия с родителями;
- создание условий для реализации ООП.

Критерии ежеквартального стимулирования специалистов (максимальный показатель – 14 баллов):

- участие детей в конкурсах, результативность, уровень;
- разработка и реализация образовательных проектов, социально – значимых акций;
- трансляция педагогического опыта;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- систематическое ведение электронного портфолио педагога.

В данное время разрабатывается проект нового положения об оценке качества работы персонала и материального стимулирования.

1.5.2. Качество учебно – методического обеспечения.

Имеется полная обеспеченность основной учебно – методической и художественной литературой по каждому циклу реализуемой образовательной программы.

В состав учебно – методического комплекта вошли следующие методические пособия:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веркасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильцевой;
- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование электронных математических представлений»;
- Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду»;
- Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду»;
- Комарова Т.С. «Изобретательная деятельность»;
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»;
- Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет»;
- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»;
- Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3 – 7 лет)»;
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности».

Кроме того, методические кабинеты каждого корпуса оснащены такими методическими пособиями, как:

- Веркса А.Н. «Индивидуальная диагностика ребенка 5- 7 лет»;
- Буре Р.С. «Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет)»;
- Куцакава Л.В. Трудовое воспитание в детском саду : Для занятий с детьми 3 – 7 лет»;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников»;

- Веракса Н.Е., Гальминов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4 – 7 лет)»;
- Комарова Т.С. «Развитие художественных способностей дошкольников»;
- «Сборник подвижных игр» автор – сост. Э.Я.Степаненкова;
- Примерное комплексное - тематическое планирование к программе «От рождения до школы»;
- Гербова В.В. «Книга для чтения» (для детей 3 – 4, 4 – 5, 5 – 6, 6 – 7 лет)

Использование информационно – коммуникативных технологий в образовательной деятельности с детьми.

В пользовании педагогов и воспитанников предоставлены: комплекты проекционного оборудования (в корпусе №1 – стационарный марки «BenQ», в корпусе №2 – мобильный); комплект оборудования для компьютерного класса на 5 человек; комплекс интерактивного оборудования «SMART». Собрана медиотека компьютерных игр и дидактических пособий, направленных на формирование общей культуры ребенка. Занятия с использованием ИКТ посещают дети 5 – 7 лет 1 раз в неделю.

В образовательной деятельности ДОУ ИКТ использовались при реализации:

- программы дополнительного образования «Пермячок.ги» Обучение с увлечением»;
- образовательного проекта Департамента образования администрации г. Перми «Система краткосрочных образовательных практик, как механизм индивидуализации образовательного процесс и обеспечения родительского заказа дошкольного образования»;
- программы дополнительного образования «Робототехника» и «Геймификация» с целью формирования общей культуры ребенка при использовании ИКТ технологий в процессе игровой деятельности.

1.6. Материально-техническая база.

МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми имеет 2 корпуса.

Корпус №1 по адресу: ул. Маяковского, 35 имеет 2 этажа, общая площадь здания 1101,1 кв.м. В нем размещены: 6 групповых ячеек, зал площадью 70,8 кв.м., кабинет специалистов площадью 15,9 кв.м, медицинский блок, пищеблок.

Корпус №2 расположен по адресу: ул. Маяковского, 46 б имеет 2 этажа, общая площадь здания 670,4 кв.м. В корпусе №2 функционируют 5 групповых ячеек, медицинский блок, буфет-раздаточная.

В обоих корпусах ДОУ имеются оборудованные прогулочные участки для каждой группы, спортивные площадки.

Доставка пищи с пищеблока расположенного в корпусе №1 до буфет-раздаточной корпуса №2 осуществляется на специализированном автотранспорте. Питание детей организовано в групповых ячейках.

Медицинское обслуживание производит медперсонал ГАУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника №6» на основе договора о медицинском обслуживании и на основе договора передачи в безвозмездное пользование муниципального имущества (помещений и оборудования медицинского блока).

В МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми осуществляется пропускной режим: в рабочее время с 7 ч. до 19 ч. организовано дежурство охранников ООО ОП «Шмель», в ночное время ДОУ сдается на охрану в ООО ОП «Шмель».

МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми стремится к общегородским нормам выполнения показателей энергоресурсов:

Городские нормы по ТЭР	тепло	вода	электроэнергия
ДОУ	0,3	11,00	69,7
МАДОУ №360	0,312	11,791	35,158

В 2018 году руководством ДОУ проводилась активная работа по пополнению и обновлению материально-технической базы, по выполнению реконструкционных работ:

- в здании по адресу: ул. Маяковского, 46б проведена реконструкция здания для открытия ясельной группы №11 – 2 580 793,42 (два миллиона пятьсот восемьдесят тысяч семьсот девяносто три рубля) 42 копейки.
- на прогулочном участке ясельной группы №11 по адресу: ул. Маяковского, 46б установлены МАФ на сумму – 26 523,00 (двадцать шесть тысяч пятьсот двадцать три рубля) 00 копеек.
- приобретено компьютерное оборудование (системный блок, два ноутбука) на общую сумму 105 000 рублей;
- приобретен комплект интерактивного оборудования на сумму – 58 200 рублей;
- комплект «LEGO. Первые механизмы» на общую сумму 31 467 рублей;
- приобретен комплект учебно-наглядных пособий на общую сумму 41 097 рублей;
- приобретен робототехнический комплекс «Makeblock» на общую сумму 99 800 рублей;

- приобретен комплект спортивного и игрового оборудования на общую сумму 98 000 рублей;
- приобретен комплект дидактических игр на общую сумму 11 420 рублей;
- приобретен синтезатор стоимостью 32 300 рублей;
- приобретена детская мебель для обустройства ясельной группы №11 на общую сумму 263 991 рублей.
- в раздевалке группы №11 корпуса № 2 установлен сушильный шкаф стоимостью 28 500 рублей;

На данный момент все помещения корпусов №1, №2 приведены в нормативное состояние и соответствуют санитарным, противопожарным нормам и правилам.

II. Информация о показателях деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12) часов	340 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	29 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	349 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	369 человек/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 человек/92,14%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 6%
1.5.1.	По коррекции недостатков и физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек/ 6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 50 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 50%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/37,5 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5 %

1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/62,5%
1.8.1.	Высшая	3 человека/12,5%
1.8.2.	Первая	12 человек/50%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ 8%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	26 человек/ 100%

	повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/16 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкальный руководитель	Да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога – психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,22 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Сравнительный анализ информации о показателях деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию показал, что:

- в 2018 г. контингент воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, увеличился до 354 человек (в 2017 – 310 человек);
- общая численность детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в режиме кратковременного пребывания возросла до 33 человек (в 2017 – 35 человек);
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 26 человек (в 2017 – 0 человек);
- до 28-х человек увеличилась численность воспитанников с ОВЗ. Из них
- 7 человека с тяжелым нарушением речи; 19 человек с задержкой психического развития, 1 человек с умственной отсталостью (в 2017 – 7 человек);
- численность детей инвалидов увеличилась до 3 человек (в 2017 – 2 человека);
- средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника снизился с 12,8 дней (данные 2016 г.), до 6,8 дней;
- общая численность педагогических работников составила 24 человека, при этом в педагогический состав вошли инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, дефектолог (в 2017 – общий состав 23 человека, наличие инструктора по физической культуре - 0, музыкального руководителя - 0, дефектолога 0);
- до 9 человек увеличилась численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (в 2017 г. – 8 человек), но при этом снизилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование до 12 человек (в 2017 г. – 13 человек);
- вырос показатель численности педагогов имеющих высшую квалификационную категорию - 3 человек направленности (в 2017 г. 1 человек);
- до 3-х человек увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет (в 2017 г. – 2 человека), при этом численность педагогических работников в возрасте от 55 лет уменьшилось до 2 человек.

Для обеспечения стабильного функционирования и развития организации в 2019 учебном году определены следующие приоритетные направления работы ДОУ стали:

1) Систематизация работы области технического конструирования и робототехники.

Задачи:

- Усовершенствование системы работы краткосрочных образовательных практик технической направленности в том числе робототехника.

- увеличение доли краткосрочных образовательных практик (КОП) технической направленности,

- реорганизация условий предоставления дополнительной образовательной услуги «Робототехника»,

- участие в сетевых конкурсах технической направленности среди ДОУ

2) Развитие партнерского сотрудничества с родителями,

Задачи:

- обновление форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи;

- повышение статуса МАДОУ в родительской среде, путем формирования содержательной имидж-системы.

- Разработка механизмов стимулирования родителей с целью системного посещения «Личного кабинета дошкольника».

3) Формирование и развитие личностных результатов воспитанников ДОУ.

Задачи:

- развитие конкурсного движения для дошкольников как фактор личностного развития ребенка. В том числе: апробация конкурсной системы г. Перми; повышение охвата детей участием в конкурсной системе на ур; выявление скрытых талантов;

- совершенствование работы в системе «Личный кабинет дошкольника» с целью индивидуализации образовательных траекторий развития воспитанников в том числе детей с ОВЗ;

- развитие личностных качеств дошкольников средствами игровых технологий;

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

- формирование основ базовой культуры личности,

- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

-поддержка позитивной социализации,

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

- развитие личностных качеств дошкольников средствами игровых технологий, в том числе геймификации.

4) Систематизация работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей

Задачи:

- использование здоровьесберегающих технологий, проектной деятельности;
- расширение спектра мероприятий направленных на укрепление здоровья детей;
- участие в соревновательном движении по физической культуре на различных уровнях.

5) Разработка системы повышения квалификации педагогов для развития такого надпрофессионального качества, как мультикультурность.

Кроме того, в годовой план работы МАДОУ включены работы по организации безопасных условий пребывания детей и сотрудников:

- замена ограждений территории детского сада по адресу: ул. Маяковского, 35;
- проведение ремонтных работ фасада здания;
- замена асфальтового покрытия;
- приобретение детской мебели;
- приобретение интерактивного оборудования.

Заведующий



Гилёва Наталия Львовна