



Утверждаю:
И.О. заведующего МАДОУ
«Детский сад № 360»
г. Перми
Неведицына Т.В.
30.08.2019 год

Учебный план
МАДОУ «Детский сад №360» г. Перми
На 2019-2020 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по следующим направлениям развития: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

Учебный план разработан в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

При составлении учебного плана составители руководствовались нормативно – правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ФГОС ДО, действующий с 01.01.2014 года.
- СанПиН 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Стратегия развития системы образования города Перми до 2030 года.

Учебный план составлен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Воспитательно – образовательный процесс строится по принципу комплексно – тематического планирования с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности (при работе по пятидневной неделе).

| Базовый вид деятельности | периодичность | | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | Вторая младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на прогулке | | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательное развитие | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 4 раза в неделю |
| Развитие речи | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Итого | 10 занятий в неделю | 10 занятий в неделю | 13 занятий в неделю | 14 занятий в неделю |

Примерное комплексно - тематическое планирование образовательной деятельности.

2 младшая группа.

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|---|--|--|--|
| До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. | 4-я неделя августа – 1-я неделя сентября | Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Знакомить с растительным и животным миром. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять знания о домашних животных и птицах. | 2-я – 4-я недели сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я и моя семья | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье. | 1-я – 2-я недели октября | Открытый день здоровья. Спортивное развлечение. |
| Мой дом, мой город | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, достопримечательностями, транспортом. Знакомить с городскими профессиями, правилами безопасного поведения на улице. | 3-я неделя октября – 2-я неделя ноября | Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения |
| Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года. | 3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря | Новогодний утренник |
| Зима | Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. | 1-я – 4-я неделя января | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления. | 1-я – 3-я неделя февраля | Праздник, посвященный Дню Отечества. |
| 8 Марта | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | 4-я неделя февраля – 1-я неделя марта | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. | 2-я - 4-я неделя марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна | Расширять представления об объектах живой и неживой природы в зависимости от времени года. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | 1-я – 4-я неделя апреля | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. | 1-я – 4-я неделя мая | Праздник «Лето» |

Средняя группа.

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|--------------------------|---|--|---|
| День знаний | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | 4-я неделя августа – 1-я неделя сентября | Праздник «День Знаний» |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Знакомить с растительным и животным миром. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять знания о домашних животных и птицах. | 2-я – 4-я недели сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Я в мире человек | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье. | 1-я – 2-я недели октября | Открытый день здоровья. |
| Мой город, моя страна | Знакомить с родным городом, его названием, достопримечательностями, транспортом. Знакомить с историей и культурой родного края. Знакомить с выдающимися людьми России. | 3-я неделя октября – 2-я неделя ноября | Спортивный праздник |
| Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года. | 3-я неделя ноября – 4 неделя декабря | Новогодний утренник |
| Зима | Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | 1-я – 4-я неделя января | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Формировать первичные гендерные представления. | 1-я – 3-я неделя февраля | Праздник, посвященный Дню Отечества. |

| | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| 8 Марта | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | 4-я неделя февраля – 1 неделя марта | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Знакомств о с народной культурой | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. | 2-я - 4-я неделя марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна | Расширять представления об объектах живой и неживой природы в зависимости от времени года. Устанавливать простейшие связи между явлениями природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. | 1-я – 3-я неделя апреля | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 4-я неделя апреля – 1 неделя мая | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | 2-я – 4-я неделя мая | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1- неделя июля – 3 – неделя августа). | | | |

Старшая группа.

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|-------------|---|---|--|
| День знаний | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. | 3-я неделя августа – 4-я неделя августа | Праздник «День Знаний» |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Знакомить с растительным и животным миром. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять знания о домашних животных и птицах. Формировать первичные представления об экосистемах. | 1-я – 4-я недели сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |

| | | | |
|------------------------------|---|--|---|
| Я расту здоровым | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. | 1-я – 2-я недели октября | Открытый день здоровья. |
| День народного единства | Расширять представления детей о родной стране о государственных праздниках. Знакомить с историей России, символами страны. | 3-я неделя октября – 2-я неделя ноября | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года в других странах. | 3-я неделя ноября – 4 неделя декабря | Новогодний утренник. Выставка детского творчества. |
| Зима | Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. | 1-я – 4-я неделя января | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества | Расширять представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину. Расширять гендерные представления. | 1-я – 3-я неделя февраля | Праздник, посвященный Дню Отечества. |
| Международный женский день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. | 4-я неделя февраля – 1 неделя марта | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. | 2-я - 4-я неделя марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года, о приспособленности животных и растений к изменениям в природе. | 1-я – 2-я неделя апреля | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | 3-я неделя апреля – 1 неделя мая | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| Лето | Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Формировать представления о съедобных и несъедобных грибах. | 2-я – 4-я неделя мая | Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества. День защиты окружающей среды |
| В соответствии с тематическими планами в летний оздоровительный период. Июнь - август | | | |

Подготовительная к школе группа.

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|-------------------------------------|---|--|---|
| День знаний | Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | 4-я неделя августа – 1-я неделя сентября | Праздник «День Знаний» |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Знакомить с растительным и животным миром. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы. Расширять знания о домашних животных и птицах. Формировать первичные представления об экосистемах. Расширять знания о творческих профессиях. | 2-я – 4-я недели сентября | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Мой город, моя страна, моя планета. | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой Родине». Дать первоначальные представления о том, что планета Земля – наш общий дом. | 1-я – 2-я недели октября | Выставка детского творчества. |
| День народного единства | Расширять представления детей о родной стране о государственных праздниках. Знакомить с историей России, символами страны. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и обычаев. | 3-я неделя октября – 2-я неделя ноября | Праздник День народного единства. Выставка детского творчества. |
| Новогодний праздник | Организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года. Знакомить с традициями празднования Нового года в других странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. | 3-я неделя ноября – 4 неделя декабря | Новогодний утренник. Выставка детского творчества. |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| Зима | Расширять представления о зиме, знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | 1-я – 4-я неделя января | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. Зимняя олимпиада. |
| День защитника Отечества | Расширять представления о Российской армии, о трудной и почетной обязанности защищать Родину. Расширять гендерные представления. Воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Отечества. Знакомить с разными родами войск. | 1-я – 3-я неделя февраля | Праздник, посвященный Дню Отечества. Выставка детского творчества. |
| Международный женский день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | 4-я неделя февраля – 1 неделя марта | Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества. |
| Народная культура и традиции | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Знакомить с национальным декоративно – прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства. | 2-я - 4-я неделя марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна | Формировать обобщенные представления о весне, как времени года, о приспособленности животных и растений к изменениям в природе. | 1-я – 2-я неделя апреля | Праздник «Весна - красна». Выставка детского творчества. День Земли – 22 апреля. |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | 3-я неделя апреля – 1 неделя мая | Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-ый класс. | 2-я – 4-я недели мая | Праздник «До свидания, детский сад!» |
| В соответствии с тематическими планами в летний оздоровительный период. Июнь - август | | | |